

заседания Педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Пурлат Республики Татарстан»

**ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 человек**

**ОТСУТСТВОВАЛИ: 0**

**ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет**

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

- 1) Подведение итогов деятельности «Детский сад №11 «Пчелка» за 2015-2016 учебный год.
- 2) Отчеты воспитателей групп и специалистов по результатам образовательного процесса за учебный год.
- 3) Итоги работы по реализации УМК в «Детский сад №11 «Пчелка»
- 4) Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год.
- 5) Утверждение плана летней оздоровительной работы.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу повестки заседания «Подведение итогов деятельности «Детский сад №11 «Пчелка» за 2015-2016 учебный год» слушали заведующую Абакшину Т.А. Она отметила, что образовательный процесс в ДООУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий, на основе использования инновационных программ и технологий, что позволяло систематизировать учебный материал, рационально распределить его в течение учебного года, а также без проблем вводить парадельные программы и новые технологии, учитывая годовые задачи, стоящие перед дошкольным учреждением. Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и мае, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации. Программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на высоком уровне и составляет 89%.

В «Детский сад №11 «Пчелка» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения, созданы условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Предметно-развивающая среда, функционально моделирует содержание детской деятельности с учётом ФГОС. Абакшина Т.А. отметила,

что в процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.

В 2015-2016 учебном году активно велась работа с родителями: проводились родительские собрания, прошли совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОО, выступали с инициативными предложениями.

**РЕШИЛИ:** считать работу ДОО удовлетворительной

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» -0.

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

**СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу повестки заседания «Отчеты воспитателей группы и специалистов по результатам образовательного процесса за учебный год» были заслушаны отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год. Воспитатели отметили, что воспитание и обучение детей проводилось по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в соответствии. При работе с детьми использовались современные технологии, такие как соционгровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на природе, музыкальные, хороводные, п/игры имитационного характера, сюжетно-ролевые) здоровьесберегающие и экологические технологии, образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, магнитных досок, различных игрушек, пособий и др. Слушали отчеты узких специалистов муз.руководителя Зевакину И.В., Иликбаеву О.В. Они проанализировали уровень освоения программного материала детьми и отметили, что во всех возрастных группах дошкольники усвоили знания в объеме, предусмотренном программой. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре отметили, что работа с детьми будет продолжаться и в летний период. Музыкальные и физкультурные занятия, развлечения и праздники будут проводиться преимущественно на свежем воздухе. Учитель-логопед Тарских И.В. отметила, что у детей подготовительной группы есть хорошая динамика в речевом развитии. Самые лучшие результаты диагностики по разделам: «звукосопроизношение» и «грамматический строй речи». Результаты несколько ниже по разделам «словарный запас» и «фонематическое восприятие». В результате коррекционно-развивающей работы большинство детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень речевого развития.

**РЕШИЛИ:** считать работу воспитателей и специалистов ДООУ удовлетворительной  
**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.  
**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

**СЛУШАЛИ:**

По третьему вопросу повестки заседания «Итоги работы по УМК» слушали воспитателя Шакирову Р.М. В нашем детском саду работа по УМК ведется планомерно. Для этого создан специализированный кабинет для непосредственно - образовательной деятельности по обучению татарскому языку.

В апреле был объявлен конкурс «Лучший билингвальный детский сад». Наш детский сад тоже к этому конкурсу готовится. Всеми силами создана богатая развивающая среда в группах: национальные игры, дидактический и наглядный материал, языковая среда. В каждой группе национальный уголок создана по картотеке ИРК. В конце учебного года провожу мониторинг знаний детей по татарскому языку по УМК. Цель: выявление уровня знаний двуязычных детей, татарского языка.

Образовательный процесс по изучению татарского языка в детском саду № 11 «Ичелка» построен на основе учебно-методического пособия «Говорим по-татарски» под редакцией З. М. Зариповой. Предназначено для совместной работы взрослого и ребёнка 4-5 лет, 5-6 лет.

В процессе диагностики оценивался: словарный запас, развитие навыков связной речи: качество ответов на разнообразные вопросы; умение использовать в речи слова приветствия, вежливые слова, глаголы множественного склонения, слова обозначающие признак и количество предметов.

**РЕШИЛИ:** считать работу воспитателя Шакировой по УМК по удовлетворительной  
**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.  
**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

**СЛУШАЛИ:**

По четвертому вопросу повестки заседания «Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год» слушали председателя Педагогического совета Кабирова М.Т. На основании Федерального закона РФ «Об образовании», «Концепции стандарта дошкольного образования», а также с учетом цели работы дошкольного образовательного учреждения определены ведущие направления образовательной деятельности на новый 2016-2017 учебный год:

**Физическое направление**

- физическое воспитание и оздоровление детей;

- обеспечение рациональной организации двигательной деятельности;
- формирование у детей культурно - гигиенических навыков;
- создание условий для успешности освоения основных видов движений;
- развитие интереса к различным видам спорта и спортивным играм;
- формирование здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.

### **Познавательное и Речевое направление**

- формирование основ экологической культуры, этических нормам и правил поведения в природе;
- ознакомление с физическими свойствами предметов и явлений окружающего мира, многообразием животного и растительного мира, разнообразными условиями жизни на Земле средствами экспериментальной и элементарной поисковой деятельности;
- развитие представлений об основных профессиях, направлениями технического прогресса;
- ознакомление с достопримечательностями родного края;
- развитие у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе времени и пространстве, ориентировки в пространстве и времени);
- формирование интеллектуальных умений посредством творческой работы в совместной деятельности: развитие умений выделять содержание и смысл анализируемого материала, умений анализировать, классифицировать, обобщать, синтезировать, делать выводы на основе имеющихся знаний;
- обеспечение условий для проявления инициативности и самостоятельности при выполнении любого задания;
- развитие умения пользоваться схемами, моделями и чертежами;
- обогащение словарного запаса, совершенствование звуковой стороны образной и грамматической сторон речи;
- формирование умения вести диалог (по обмену информацией, планированию индивидуальной и совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел) в процессе общения ребенка с другими детьми, чувствительности к смысловой стороне языка, речевого слуха, правильного звуко - и словопроизношения;
- приобщение к культуре чтения художественной литературы.

**РЕШИЛИ:** Принять ведущие направления образовательной деятельности на учебный 2016-2017 учебный год и организовать работу учреждения в соответствии с представленными направлениями.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

**СЛУШАЛИ:**

По пятому вопросу повестки заседания «Утверждение плана летней оздоровительной работы» выступила заведующий ДООУ Абакшина Т.А., она познакомила с планом и задачами на летний оздоровительный период.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, познавательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

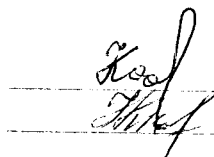
**РЕШИЛИ:** Принять план работы на летний оздоровительный период 2016 г. и организовать работу учреждения в соответствии с планом.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_

Член Педагогического совета \_\_\_\_\_



Кабирова М.Т.

Князькина Н.В.